



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

Н. В. Волкова

Приказ от 28.02.2025 г. № 56-од

Положение о лагере с дневным пребыванием расположенной на базе МБОУ СОШ №1 МО Красноуральск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования площадки кратковременного пребывания на базе образовательной организации.

1.2. Лагерь с дневным пребыванием (далее – Лагерь) – это малозатратная форма организации летнего отдыха по месту обучения детей и подростков в дневное время с использованием спортивно-оздоровительных, творческих, игровых и других методов работы с детьми; с организацией питания.

II. Цель и задачи:

2.1. Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

2.2. Задачи:

- осуществление временной занятости детей и подростков;
- формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие творческих способностей детей и подростков.

III. Организация деятельности Лагеря

3.1. Лагерь осуществляет свою деятельность в период летних каникул.

3.2. Лагерь создаётся приказом директора образовательной организации в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО Красноуральск.

3.3. Лагеря создаётся для детей 7-11 лет.

3.4. Время работы Лагеря должно составлять 6,5 часа.

3.5. Комплектование Лагеря осуществляется по группам: не более 20 человек для обучающихся 1-4 классов.

3.6. При комплектовании Лагеря первоочередным правом пользуются дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на профилактическом учёте, дети-инвалиды, дети из многодетных и неполных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

3.7. Площадка может иметь разные варианты форм организации: трудовая, гражданско-патриотическая, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, эколого – биологическая и т.д.

3.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом школы, исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной, образовательной и оздоровительной работ;

- развитие национальных и культурно-исторических традиций;
- учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержка инициативы и самостоятельности школьников.

Образовательная организация самостоятельно определяет программу деятельности Лагеря, распорядок дня, организацию самоуправления.

Общее руководство Лагеря осуществляет руководитель Лагеря, назначенный приказом директора ОО.

К педагогической деятельности в Лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

IV. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- реализацию познавательных и творческих интересов;
- участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- временное прекращение посещения Лагеря по болезни.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения и других документов, регламентирующих деятельность Лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- не покидать территорию ОО без разрешения руководителя Лагеря.

V. Порядок финансирования

5.1. Педагогические услуги предоставляются бесплатно.

5.2. Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение театров, музеев, выставок, организация туристических поездок и т.д.) производится за счёт средств родителей и спонсоров.

VI. Охрана жизни и здоровья детей

6.1. Руководитель Лагеря и персонал несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и подростков, находящихся на Лагеря.

6.2. Воспитатели обязаны своевременно проводить инструктаж детей по правилам техники безопасности при организации экскурсий, походов, выездов на транспорте, при проведении массовых мероприятий, антитеррористической деятельности.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Н. В. Волкова
Н. В. Волкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1
МО Красноуральск

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

2025 г.

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливое детство – 2025» на базе МБОУ СОШ №1
2.	Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую деятельность
3.	Задачи	-проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; -расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей; -развивать творческие способности; -воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности; -прививать навыки здорового образа жизни
4.	Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве до 20 человек
5.	Срок реализации программы	Июнь 2025 года

6.	Предполагаемые результаты реализации Программы	-укрепление здоровья детей; -развитие у детей интереса к истории и культуре своего народа, творческой активности каждого; -расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
----	--	---

7.	Образовательная составляющая программы	Каникулярная
8.	Краткое содержание программы	Программы летней досуговой площадки разработана для учащихся в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в период летних каникул. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей
9.	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе ФИО
10.	Образовательная организация, представившая программу	МБОУ СОШ №1
11.	Адрес, телефон, почта	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15 krumbou1@mail.ru
12.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Советская, 2В
13.	Количество, возраст учащихся	20 учащихся, с 7 до 11 лет
14	Срок пребывания детей:	14 дней
13.	Срок проведения, количество смен	Форма проведения: дневное пребывание с 9.00 до 14.30 Срок проведения: с 02.06.2025 г. - 14.06.2025 г.

2. Пояснительная записка

Летний период – важная часть образовательной работы по охране жизни и здоровья, развитию личности каждого ребёнка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки.

Программа обеспечивает условия для познавательной активности, творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. Программа летней досуговой площадки разработана с учетом способностей и интересов детей.

Не все дети имеют возможность поехать в лагерь, выехать к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние лагеря с дневным пребыванием детей, создаваемые при образовательном учреждении. Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости учащихся, доступна для всех социальных слоев.

Направленность программы: каникулярная

Новизна программы

Использование разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам.

Актуальность программы

Участниками Лагеря с дневным пребыванием детей являются дети, разные по состоянию здоровья с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, то есть сделать его интересным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего досугового отдыха.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает всем требованиям современного воспитательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми оказывают огромное влияние на сферы оздоровительного аспекта обучающихся, познавательного, коммуникативного развития ребенка, а также способствуют духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ

Разновозрастной состав детей, посещающих летний Лагерь; планирование и проведение мероприятий совершается с учетом этой особенности.

В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру педагог имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Сроки и режим реализации программы

Механизм реализации программы включает четыре этапа.

1 этап. Подготовительный: март – апрель.

-Проведение совещаний при директоре и заместителе по УМР НОО по подготовке учреждения к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летней досуговой площадки;

-подготовка методического материала для работников детской досуговой площадки;

-подготовка пакета документов для деятельности летней площадки (план мероприятий, режим дня, положение, должностные инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный: май

Рекламная кампания досуговой деятельности Лагеря (на сайте школы, среди учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;

-проведение организационного собрания для родителей;

формирование списков;

-утверждение списков

3 этап. Основной этап: июнь

- Открытие и функционирование досуговой площадки;
- реализация плана программы.

4 этап. Итоговый этап

- Презентация итогов работы;
- выработка перспектив деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период 02.06. 2025 по 14.06. 2025 г.

Дни посещения: понедельник- воскресенье

Без выходных.

Ключевая идея программы

Основная деятельность Лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая деятельность Лагеря, учитывая ее специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

4. Краткая характеристика участников программы

Программа Лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МБОУ СОШ №1 МО Красноуральск. Программа реализуется в течение одной смены (14 дней). Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, неполных семей, детей, категории «Ребенок СВО». Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость - 20 человек.

5. Целевой блок программы

Цель - организация эффективного отдыха и развлечений, оздоровления в период летних каникул, развития творческих способностей учащихся, профилактики безнадзорности детей в летний период на основе народных традиций, сохранение духовных ценностей.

Задачи программы

- формирование и развитие личности каждого ребенка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности.
- воспитание у детей чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
- развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- приобретение знаний основ культуры и искусства разных народов.

6. Содержание и средства (механизмы) реализации программы

Структура и содержание

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Образовательный
- Оздоровительный
- Игровой
- Экологический

Название	Краткое описание
Образовательный блок	Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций (мероприятия по календарным праздникам), совершенствование навыков прикладной деятельности (соленое тесто, оригами и т.д.), получению хореографических (ежедневный детский фитнес, танцевальные марафоны, конкурсы и т.д.), вокальных (музыкальные конкурсы, викторины, лектории и т.д.).
Оздоровительный блок	Представлен множеством спортивных мероприятий, подвижных игр, направленных на развитие здорового образа жизни («Спартакиада», «День здоровья», «Физкультминутки» и т.д.). Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.
Игровой блок	Представлен играми: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми.
Экологический блок	Беседы, мероприятия; Экологические марафоны, рейд; Выставки рисунков и поделок; Конкурс «Знатоки родного края» Развлекательная программа «Угадай животное»

Принципы:

Программа Лагерь с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип креативности — творческий характер всей деятельности — реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в

деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;

2. Принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;

3. Принцип коллективности — осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива;

4. Принцип взаимодействия педагогов и обучающихся.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

-безусловная безопасность всех мероприятий;

-учет особенностей каждой личности

-возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками площадки.

Модель организации летнего досугового Лагеря имеет ряд объективных факторов, которые определяют специфику ее работы: временный характер детского объединения –коллектив формируется на короткий период-14 дней.

Структура летней пришкольной досуговой площадки

1. Начальник Лагеря с дневным пребыванием детей

2. Воспитатели отряда.

3. Отряд воспитанников.

Механизмы реализации

Для того, чтобы программа заработала нужно создать такие условия, чтобы каждый участник летней оздоровительной смены нашел свое место, с удовольствием относился к своим поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей; разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

-сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;

-раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы летнего Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решений и его самореализации.

7. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы предусмотрено участие коллектива педагогов МБОУ СОШ №1 (4 человека), социальное окружение (библиотекарь, педагог дополнительного образования)

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

8. Информационно-методическое обеспечение программы

Единый национальный портал дополнительного образования

Методические материалы:

- библиотека книг и журналов по досугу;
- методические разработки;
- инструкционные/технологические карты;
- видео материалы.

9. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническая база	Применение
1. Материалы для оформления и творчества детей. 2. Наличие канцелярских принадлежностей 3. Аудио и видео материалы 4. Кабинеты школы 5. Спортивная площадка и футбольное поле	Проведение спортивно – развлекательных состязаний, спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, проведение оздоровительных мероприятий

10. Предполагаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к истории и культуре своего народа, творческой активности каждого;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Механизм оценки результативности:

- Популярность среди родителей, выражающаяся в большом количестве детей, посещающих Лагерь с дневным пребыванием детей, положительные отзывы.
- Активность и участие детей в коллективно — творческих делах.
- Положительный характер взаимоотношений в детской среде.
- Проявлением устойчивого интереса ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх и мероприятиях.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

Время	Девиз	Мероприятие
8.00 - 8.15	«Доброе утро всем!»	Прием детей в школе
8:15-8.25.	«Мы вам рады!»	Утренняя зарядка. Беседа о личной гигиене, санитарных правилах, групповых правилах и др. Проведение инструктажа
08.25-09.25.	Завтрак.	Дорога в пункт приема пищи МАОУ СОШ №6 им. А. В. Киселева Дорога в МБОУ СОШ №1
09.25-10.15.	«Узнаем новое и интересное»	Игры-тренинги, диспуты.
10.15-12.30.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Творчество, отрядные игры, конкурсы, городские мероприятия. Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12.30-13.30	Обед	Дорога в пункт приема пищи МАОУ СОШ №6 им. А. В. Киселева Дорога в МБОУ СОШ №1
13.30. – 14.20	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
14.20-14.30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

**План мероприятий летней досуговой площадки дневного пребывания
детей «Счастливое детство – 2025» МБОУ СОШ №1**

№ п/п.	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День защиты детей 1. Мероприятие открытие летней досуговой площадки «Счастливое детство-2025» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 3. Инструктажи по ТБ, ППБ.	02.06.2025	Воспитатели
2.	День друзей и улыбок 1. Веселая музыкальная зарядка. 2. Турнир дружбы «Вместе весело шагать по просторам» 3. Подвижные игры. 4. Проведение обучающей эвакуации детей.	03.06.	Воспитатели
3.	День безопасности 1. Веселая музыкальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» 2. Игра «Веселые старты». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».	04.06.	Воспитатели

4.	День интеллектуалов 1.Веселая музыкальная зарядка. 2.Минутка здоровья «Как правильно загорать» 3.Интеллектуальная игра «Наша Галактика». 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс «Знатоки родного края»	05.06.	Воспитатели
5.	Пушкинский день России 1.Веселая музыкальная зарядка 2.Инструктаж по ПДД. 3. Викторина по произведениям А.С. Пушкина Конкурс чтецов «Читая Пушкина». Подвижные игры	06.06.	Воспитатели
6.	День спорта 1.Веселая музыкальная зарядка. 2.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3.Спортивный турнир. 4.Шахматно-шашечный турнир. 5.Диалог «Вам пожары не страшны?»	07.06.	Воспитатели
7.	День творчества 1.Веселая музыкальная зарядка. 2. Делаем поделки своими руками 3.Конкурс поделок из бросового материала «Мастерок» 4.Дискотека	08.06.	Воспитатели

8.	День России 1.Веселая музыкальная зарядка. 2. «Ты – Россия, ты наша Родина» - конкурс рисунков 3.Беседа «История государственных символов России» 4. «ФизкультПривет!» - спортивные игры	09.06.	Воспитатели
9.	День природы 1.Веселая музыкальная зарядка. 2.Экологический рейд. 3.Развлекательная программа «Угадай животное» 4.Подвижные игры на свежем воздухе	10.06.	Воспитатели
10.	День ПДД 1.Веселая музыкальная зарядка. Инструктаж «О правильном поведении на воде. Игра-викторина «Школа светофорных наук». Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул» Спортивные эстафеты, игры.	11.06.	Воспитатели
11.	День наоборот 1.Веселая музыкальная зарядка. 2.Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Игра-соревнование «Что? Где? Когда?» 4.Конкурс «Самый фантастический проект» 5. Игры на свежем воздухе. «Забавы молодых»	12.06.	Воспитатели
12.	День юмора 1.Веселая музыкальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа - диалог).	13.06.	Воспитатели

	Праздник «День смеха». Игры на свежем воздухе		
13.	День экологии 1.Веселая музыкальная зарядка. Конкурс «Знатоки родного края» «Волшебный букет». Инструктаж «Перегревание» День прощания 1. Линейка-награждение. 2.Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ! НЕТ!»	14.06.	Воспитатели